

Экологическая игра. Участникам зачитывается текст, они же по ходу чтения должны определять ошибки героев истории и выражать это звуком (хлопками в ладоши или прочим, на выбор ведущего), а также пояснять, в чём состояла ошибка.

Поездка в лес

Целую неделю только и было разговоров, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но дети всё же решили сами поехать на прогулку. Дорога была знакома, взяли компас, не забыли и про магнитофон. А вот что было дальше, мы узнаем из рассказа одного из учеников.

«Весёлой музыкой мы оповестили лес – прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберёзовики, подосиновики. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Саша выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы всё равно их разрушат». Угли костра подмигивали нам на прощанье.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав в руках тёплые голубоватые яйца, положили их на место в гнездо. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживлённые мы шли к станции, перепрыгивая лужи, с охапками полевых цветов. А через час поезд уже подъезжал к городу».

7. «Экологический светофор»

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

- **Чёрный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.
- **Красный цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!
- **Синий цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Показать кружки чёрного, красного, синего цвета, в зависимости от того решения, которое принимается.

1. Ребята наблюдают за муравьями. (с)
2. Дети оставили костёр в лесу. (ч)
3. Ребята огородили муравейник. (с)
4. Мальчики взяли в лес весной собаку. (ч)
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу. (с)
6. Ребята срезают грибы ножиком. (к)
7. Ученики очищают парк от мусора. (с)
8. Ребята увидели гнездо в траве. (к)
9. Ребята бросают мусор на дорогу. (ч)
10. Дети сильно шумят в лесу. (ч)
11. Мальчик гуляет с собакой по газонам. (ч)
12. Девочка рвёт цветы на клумбе. (ч)
13. Ребята ходят в парке только по тропинкам. (с)
14. Мальчик полез в кусты за мячом. (к)
15. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (ч)
16. Дети вешают кормушку. (с)
17. Дети ловят в пруду головастиков. (ч)
18. Мальчики рассматривают жука. (к)
19. Дети развешивают скворечники в парке. (с)
20. Подростки моют мотоцикл в реке. (ч)
21. Ученики высаживают возле школы деревья. (с)
22. Дети заготавливают в лесу берёзовый сок. (ч)
23. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве. (ч)
24. Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю. (ч)
25. Подростки бросают в бездомную собаку камнями. (ч)
26. Старшеклассники выступили перед учениками младших классов с сообщениями на экологическую тему. (с)
27. Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края. (ч)
28. Юный корреспондент написал статью в местную газету на экологическую тему. (с)
29. Дети на прогулке по лесу убивали насекомых ради смеха. (ч)
30. Девочки собирали цветы в лесу, которых много и которые не охраняются законом. (к)

31. Рыбаки пользуются для ловли рыбы сетями и электроудочками. (ч)
32. Девочка полощет бельё в реке. (ч)
33. Дети собирали в лесу чернику с помощью комбайна. (ч)
34. Дети вылечили найденную в лесу птицу. (с)
35. Ученики украсили свой класс комнатными растениями. (с)
36. В походе ребята разорили птичье гнездо. (ч)
37. На берегу реки ребята устроили соревнование, кто дальше кинет камень в воду. (к)
38. Дети приехали на озеро и громко включили музыку. (к)
39. Ребята решили искупаться в незнакомом месте. (к)
40. Мальчик хочет помыть грязное ведро в ручейке. (к, ч)