

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ» ЗАДАНИЯ

КРАСНОЯРСК, 2023



Задания для интерактивного занятия «Основные правила поведения на природе»



Задание 1. «Экологический светофор»

Экологический светофор «установлен» для того, чтобы защитить природу и помогать ребятам в соблюдении основных правил поведения на природе.

Сигналы экологического светофора означают то же, что и на проезжей части дороги:

Красный цвет - стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

Жёлтый цвет - будь осторожен! Постарайся своими действиями не навредить природе! Соблюдай основные правила поведения на природе!

Зелёный цвет - ты настоящий друг и защитник природы! Продолжай помогать природе!

Карточку соответствующего цвета необходимо поднимать после прочтения высказывания.

1. Мальчик вырезал перочинным ножом свои инициалы на дереве (красный).
2. Дети оставили непотушенный костёр в лесу (красный).
3. Ребята огородили муравейник (зелёный).
4. Мальчики взяли в лес весной собаку (красный).
5. Девочки не стали рвать ландыши в лесу (зеленый).
6. Дети пинают мухоморы, потому что это ядовитые грибы (красный).
7. Ребята взяли к себе домой яйцо сороки, чтобы показать родителям (красный).
8. Мальчишки старались идти аккуратно, чтоб не навредить животным (зелёный).
9. Ребята взяли с собой сачок, чтоб половить бабочек (жёлтый).
10. Ребята взяли с собой мусорные пакеты, чтобы по дороге домой собирать мусор, оставшийся от туристов (зелёный).
11. Ребята срезают грибы ножиком (жёлтый).
12. Ребята увидели гнездо в траве (жёлтый).
13. Ребята бросают мусор на дорогу (красный).
14. Дети сильно шумят в лесу (красный).
15. Мальчик полез в кусты за мячом (жёлтый).
16. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку (красный).
17. Дети вешают кормушку (зелёный).

18. Дети ловят в пруду головастика (красный).
19. Мальчики рассматривают жука (жёлтый).
20. Ученики высаживают возле школы деревья (зелёный).
21. Дети заготавливают в лесу берёзовый сок (красный).
22. Подростки бросают в бездомную собаку камнями (красный).
23. Старшеклассники выступили перед учениками младших классов с сообщениями на экологическую тему (зелёный).
24. Ученица принесла в школу на урок гербарий из редких и исчезающих растений, занесённых в Красную книгу своего края (красный).
25. Юный корреспондент написал статью в местную газету на экологическую тему (зелёный).
26. Девочки собирали цветы в лесу, численность которых велика и эти растения не охраняются законом (жёлтый).
27. Рыбаки пользуются для ловли рыбы сетями и электроудочками (красный).
28. Дети вылечили найденную в лесу птицу (зелёный).
29. На берегу реки ребята устроили соревнование, кто дальше кинет камень в воду (красный).
30. Мальчик хочет помыть грязное ведро в ручейке (красный, жёлтый).



Задание 2. Филворд «Береги природу»

Необходимо найти 8 слов, связанных непосредственно с бережным отношением к природе. Слова читаются под прямым углом или прямо по вертикали, или горизонтали. Все слова в именительном падеже. Каждая буква может быть использована только в одном слове.

П	Р	И	Р	О	А	Н	А
Т	П	О	О	Д	Р	Х	А
Б	Л	У	К	О	Л	О	Т
Т	О	Т	В	Е	Ю	Ю	О
У	В	Т	С	Т	Б	Н	Т
Р	Е	Н	Н	О	И	Н	С
А	З	А	Б	С	Е	А	И
	А	Т	О	Т	Б	Т	Ч

П	Р	И	Р	О	А	Н	А
Т	П	О	О	Д	Р	Х	А
Б	Л	У	К	О	Л	О	Т
Т	О	Т	В	Е	Ю	Ю	О
У	В	Т	С	Т	Б	Н	Т
Р	Е	Н	Н	О	И	Н	С
А	З	А	Б	С	Е	А	И
	А	Т	О	Т	Б	Т	Ч

Ответ: природолюбие, охрана, чистота, забота, ООПТ, юннат, ответственность, культура.



Задание 3. Рассказы про отдых на природе

Необходимо выявить ошибки героев рассказов и объяснить, в чём они заключались.

Поездка в лес

Целую неделю только и было разговоров, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна, но дети всё же решили сами поехать на прогулку. Дорога была знакома, взяли компас, не забыли и про магнитофон. А вот что было дальше, мы узнаем из рассказа одного из учеников.

«Весёлой музыкой мы оповестили лес – прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберёзовики, подосиновики. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Саша выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы всё равно их разрушат». Угли костра подмигивали нам на прощанье.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав в руках тёплые голубоватые яйца, положили их на место в гнездо. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. Оживлённые мы шли к станции, перепрыгивая лужи, с охапками полевых цветов. А через час поезд уже подъезжал к городу».

История об отдыхе

«Готовиться к походу долго не стали. Даже, в общем-то, особенно не задумывались о том, что с собой следует взять. На дворе стояло лето, дни 3

4

были солнечные и тёплые, солнце садилось за горы ближе к одиннадцати, а значит, не было никакой нужды брать с собой ни фонарик, ни спички. Взрослых тоже с собой решили не брать: к чему они? Всё только испортят.

А вот компас взяли – так, на всякий случай, уж больно забавно его стрелка дёргалась, пытаюсь, каждый раз отыскать север. В пару к компасу взяли магнитофон и радиоприёмник, с ними всё веселее.

Музыку включили почти сразу же. Заодно и зверей предупредили о том, что на выбранную полянку лучше не подходить. А полянка была – загляденье! Мальчики сразу же нарвали цветов, девочки принялись заплетать венки... Рвать некоторые цветы было тяжело, пришлось выдёргивать с корнем. Выкручивали с корнями и грибы: ровная линия среза не так красиво смотрится на фотографиях, как естественная, чуть запачканная в земле светлая ножка. Не все грибы были ребятам знакомы, но и незнакомые на всякий случай всё равно собирали, на природе всё стодится, всё вкусное.

Кстати, чтобы позавтракать, решили развести костёр. Сломали для него небольшую берёзку, отломили несколько хвойных веточек: хвоя горит ярко, искристо. После приготовленного на костре перекуса, решили двигаться дальше. Мусор взяли с собой, решили, что банками, бутылками и фантиками будет отмечать свой путь, чтобы было легче вернуться обратно. Тут бутылку в мох воткнём, там банку на ветку наденем – так путь назад и отыщем! Банки на кустах смотрелись даже как-то весело, по-новогоднему.

А под одним из кустов нашли птичье гнездо. Долго и восхищённо рассматривали, вертели в руках... Мама-птица, куда-то улетела, так что пришлось спасать птичьи яйца самостоятельно, греть их в ладонях. Правда, в конце концов, мы всё равно ушли, но перед этим аккуратно сложили яйца обратно в гнездо и укрыли их Наташкиной панамкой.

- Надо было не шляпку мою там бросать, - надулась Наташка, - а брать их с собой.

В следующий раз так и сделали. Подманили раскормленного другими туристами бурндука – и посадили в рюкзак. Какое-то время он, конечно, пытался выбраться, но потом притих, успокоился.

К вечеру притихли и мы. Устали. Ещё и дождь начал накрапывать, а потом и вовсе гроза разыгралась. Мы переждали её под деревом – на отшибе, отдельно от всех остальных, как раз стояла разлапистая ёлка, под которой мы и укрылись».



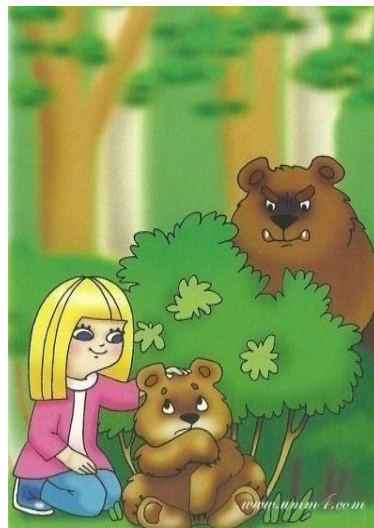
Задание 4. «Экоплакаты»

Создание плакатов или листовок на темы экологии: замусоривание, поведение на природе, наша будущая планета, информационные знаки.



Задание 5. Правила поведения на природе в картинках

Рассматриваем картинку и рассказываем о правилах поведения на природе.



Задание 6. Природоохранные ребусы

Необходимо решить природоохранные ребусы и дать определения отгаданным понятиям.





Ответ: природа, безопасность, замусоривание.

Задание 7. Кроссворд «10 «НЕ»

Задача разгадать кроссворд, используя вместо вопросов знаки охраны природы, которые прячут в себе 10 запрещенных действий на природе. Ответы в кроссворде глаголы (несовершенного вида, инфинитивы).

Кроссворд «10 «НЕ»



1	Н	Е		р	у	б	и	т	ь			
2	Н	Е		ш	у	м	е	т	ь			
3	Н	Е		л	о	в	и	т	ь			
4	Н	Е		т	р	о	г	а	т	ь		
5	Н	Е		с	р	ы	в	а	т	ь		
6	Н	Е		т	о	п	т	а	т	ь		
7	Н	Е		р	а	з	о	р	я	т	ь	
8	Н	Е		м	у	с	о	р	и	т	ь	
9	Н	Е		р	а	з	ж	и	г	а	т	ь
10	Н	Е		о	х	о	т	и	т	ь	с	я





Кроссворд «10 «НЕ» (второй вариант)



1	Н	Е		л	о	м	а	т	ь			
2	Н	Е		ш	у	м	е	т	ь			
3	Н	Е		л	о	в	и	т	ь			
4	Н	Е		т	р	о	г	а	т	ь		
5	Н	Е		с	р	ы	в	а	т	ь		
6	Н	Е		т	о	п	т	а	т	ь		
7	Н	Е		р	а	з	о	р	я	т	ь	
8	Н	Е		м	у	с	о	р	и	т	ь	
9	Н	Е		р	а	з	ж	и	г	а	т	ь
10	Н	Е		о	х	о	т	и	т	ь	с	я

